**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. ПЛАКСИНА**

**пос. МОСТОВСКОГО по ФГОС ООО**

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО)

- Авторской программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015г.)

- программы «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы». Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского

**На реализацию программы необходимо** 170 часов за 5 лет обучения (На изучение курса в 5-7 классах отводится по 34 часа: (5 класс – 1 час в неделю, 6 класс – 1 час в неделю, 7 класс – 1 час в неделю), в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Полный объём курса –170 часов. Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок)

**Рабочая программа поддерживается УМК** : учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

**Рабочая программа направлена** на формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся**,** на решение следующих задач:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

-целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

-совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

-воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

**При изучении курса информатики** в 5-9 классах выпускник получит возможность углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;

познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука; научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности; научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций; сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира; познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними.

В результате изучения **курса информатики** в 5-9 классах учащиеся будут знать и уметь применять изученный материал для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием информатики и получит возможность использовать их для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области информатики и смежных наук.

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются технологии, отвечающие требованиям ФГОС СОО в планировании и ведении урока с использованием технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ- технологии.

**Формы контроля:**

**-** устный опрос;

**-** письменный контроль;

- тестовые задания;

- зачёт;

- контрольная работа;

- фронтальный опрос;

- самостоятельная работа

- практическая работа.

**Рабочая программа по информатике для 5-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:** планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение к программе «Календарно-тематическое планирование».

**Составитель рабочей программы**

учитель информатики Михалева Светлана Николаевна